

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №183» Советского района г. Казани**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

/ Шаяхметова А. Г. /

Шаяхметова А. Г.

Протокол заседания МО

№ 1 от

« 31 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР

/ Майорова Л. Ф. /

Майорова Л. Ф.

« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

/ Галинова С. А. / Галинова С. А.

Приказ № 155

от « 31 » августа 2021 г.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности для 10 - 11 классов**

Составитель:

учитель ОБЖ Бубнов А. В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 - 11 классов, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом:

- Приказа Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования",
- Примерной Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15),
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532)
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани на 2021-2022 учебный год,
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (далее – УМК)

1. Учебник для 10 - 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Ким С.В., Горский В.А., Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2020 г.).
2. Учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013 г.).
3. Учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Изучение Основы безопасности жизнедеятельности на уровне СОО дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

10 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; • готовиться к туристическим походам; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах; • адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; • добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; • добывать и очищать воду в автономных условиях; • добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; • подавать сигналы бедствия и отвечать на них; • адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; • соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства • правила поведения на транспорте; • классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; • предвидеть причины возникновения возможных	• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; • готовиться к туристическим поездкам; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; • анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; • анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; • безопасно вести и	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по	- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	опасных ситуаций криминогенного характера; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; • безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; • безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; • предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты; • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; • предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;	применять права покупателя; • анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; • предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; • анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;	безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного	общественной ценности; - воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; - воспитание патриотизма и сознательного отношения к обязанности граждан по защите Отечества.
--	---	--	--	---

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	• безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; • безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; • классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; • классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; • оповещать (вызывать) экстренные службы при	• классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; • использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные	поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование умений взаимодействовать	
--	--	--	--	--

Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Раздел 5. Основы обороны государства.	чрезвычайной ситуации; • характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; • планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; • адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; • выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; • комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; • использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; • оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; • раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; • приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;	эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности; • объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; • приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию; • приводить примеры сигналов	с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
--	---	--	--	--

	• приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; • объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; • использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; • действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; • вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; • прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; • составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. • комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; • характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; • описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;	управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; • определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; • выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; • выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; • описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; • выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; • описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; • выполнять нормативы		
--	---	---	--	--

Раздел 6. Основы военной службы.	• приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; • приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; • разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; • оперировать основными понятиями в области обороны государства; • раскрывать основы и организацию обороны РФ; • раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; • объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; • описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; • характеризовать историю создания ВС РФ; • описывать структуру ВС РФ; • характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; • использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; • комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; • использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; • оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; • выполнять строевые приемы и движение без	надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).		
---	--	---	--	--

	оружия; • выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; • выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; • приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; • описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; • выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; • описывать порядок хранения автомата; • различать составляющие патрона; • снаряжать магазин патронами; • выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; • описывать явление выстрела и его практическое значение; • объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; • объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; • выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; • объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; • выполнять подготовку к стрельбе;			
--	---	--	--	--

	• производить стрельбу; • объяснять назначение и боевые свойства гранат; • различать наступательные и оборонительные гранаты; • описывать устройство ручных осколочных гранат; • выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; • выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; • объяснять предназначение современного общевойскового боя; • характеризовать современный общевойсковой бой; • описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; • выполнять приемы «К бою», «Встать»; • объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; • выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку); • определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; • передвигаться по азимутам; • описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); • применять средства индивидуальной защиты; • действовать по сигналам оповещения исходя из			
--	--	--	--	--

	тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; • описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; • раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; • выполнять приемы по выносу раненых с поля боя;			
--	---	--	--	--

Содержание учебного предмета, курса 10 класс

Название раздела	Содержание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Автономное существование человека в природной среде. Основные причины попадания человека в условия автономного существования, оценка ситуации, способы ориентирования на местности, подача сигналов бедствия, обеспечение водой и пищей, организация лагеря, строительство временного жилища, переходы. Безопасность на дорогах. Основные причины, последствия и роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП., необходимость соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения, включая пешеходов и пассажиров. Средства обеспечения безопасности водителей и пассажиров современных автомобилей. Тенденции развития и повышения безопасности дорожного движения за счет повышения качества конструкции и технического обслуживания автомобилей, автомобильных дорог, транспортной инфраструктуры, ответственности и дисциплинированности участников дорожного движения. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического

	развития государства. Локальная война, региональная война, крупномасштабная война, вооруженный конфликт, ядерный вооруженный конфликт.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Положения Конституции РФ, основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Терроризм - общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов. Основные черты, характеризующие современный терроризм. Экстремизм и экстремистская деятельность. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта. Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Ответственность за экстремистскую деятельность. Наиболее опасные террористические акты. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности при перестрелке.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Наиболее характерные инфекционные заболевания. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека. Основные элементы жизнедеятельности (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для здоровья человека. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя - разновидность наркомании. Наркомания - заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании. Незаконное распространение наркотиков среди населения ради получения прибыли - преступное социальное явление Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности

	человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.
Раздел 5. Основы обороны государства.	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся. Вооружённые Силы Российской Федерации. История создания, состав, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Воздушно - космические Силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Пограничные войска. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Войска национальной гвардии Российской Федерации. Войска гражданской обороны МЧС России. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и

	флота.
Раздел 6. Основы военной службы.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового. Основные обязанности часового. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Современный бой. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.

Тематическое планирование
10 класс

№	Название раздела	Воспитательный аспект	Кол-во часов
1.	Основы комплексной безопасности.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Обеспечение личной безопасности в условиях автономного существования человека в природной среде, умение ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать воду и пищу, строить временные укрытия, выполнять переходы. Знание основных причин, последствий и роли «человеческого фактора» в возникновении ДТП., сознательное соблюдение Правил дорожного движения. Обеспечение личной безопасности в местах с повышенной криминогенной опасностью. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, знание причин их возникновения и возможные последствия.	6

		Знание военных угроз национальной безопасности России, осознание необходимости защиты ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, как основного фактора обеспечения мирного, демократического развития государства	
2.	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание положений Конституции РФ, основных законов РФ, направленных на обеспечение безопасности граждан, предназначение, структуру и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Знакомство с основными направлениями деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения).	1
3.	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание основных видов террористических актов, их целей и способов осуществления. Знание основных черт, характеризующих современный терроризм и экстремизм. Знание мер уголовной ответственности за подготовку и совершение террористических актов; захват и удержание заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а также за экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта, при возможной опасности взрыва или перестрелке.	4
4.	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание наиболее характерных инфекционных заболеваний, причин их возникновения, механизма передачи инфекций. Общие понятия об индивидуальном и общественном здоровье человека. Осознание необходимости ведения здорового образа жизни, как основы укрепления и сохранения личного здоровья и обеспечения высокого уровня и качества жизни. Знание вредных привычек и их социальных последствий. Понимание, что курение, алкоголизм, токсикомания, употребление наркотиков и психотропных веществ являются разновидностями наркомании, а незаконное распространение наркотиков ради получения прибыли – преступлением. Знание влияния биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека и умение учитывать их для повышения уровня работоспособности.	4
5.	Раздел 5. Основы обороны	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знакомство с историей создания, предназначением, организацией, структурой и органами управления	11

	государства.	гражданской обороной, основной задачей которой является обеспечение защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий. Знание поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия и современных средств поражения и способов защиты от них. Знакомство с системой оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (ЧС), порядком подачи сигнала «Внимание всем!», примерным содержанием речевой информации о ЧС, с действиями населения по сигналам оповещения. Знание предназначения защитных сооружений гражданской обороны, видов защитных сооружений, правил поведения в защитных сооружениях. Умение на практике использовать средства защиты органов дыхания и кожи, а также медицинские средства защиты и профилактики. Знание предназначения аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС, ознакомление с их организацией и основным содержанием. Знание организации гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначения, а также обязанностей учащихся по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС. Знакомство с историей создания, составом, руководством и управлением Вооружёнными Силами Российской Федерации. Знание видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальных войск, военных округов и флотов, их составом, предназначением, вооружением и военной техникой. Воспитание патриотизма, преданности своему Отечеству, любви к Родине, желания служить ее интересам, защищать от врагов, знать и следовать боевым традициям Российской армии и флота.	
6.	Раздел 6. Основы военной службы.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знакомство с основными понятиями о воинской обязанности и военной службе: размещение военнослужащих, распорядок дня в воинской части, увольнение из расположения части, сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Знакомство с требованиями общевоинских уставов (внутренней, гарнизонной и караульной службы, строевого и дисциплинарного) в отношении солдат и сержантов срочной службы. Практическая отработка строевых приемов без оружия, воинского приветствия, выхода из строя и возвращения в строй, подхода к начальнику и отхода от него, выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Знание назначения и боевых свойств автомата Калашникова, работы частей и механизмов автомата, его чистки, смазки и хранения, подготовки автомата к стрельбе, мер безопасности при стрельбе. Умение выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова. Знакомство с основными видами современного боя и обязанностями солдата в бою.	9

7.	ИТОГО		35
----	--------------	--	----

11 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)	Личностные результаты
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; • безопасно применять первичные средства пожаротушения; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя у воды и на воде; • использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; • безопасно использовать бытовые приборы; • безопасно использовать средства бытовой химии; • безопасно использовать средства коммуникации;	• анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; • предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; • анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; • характеризовать	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; • анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; • обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; • выявлять причинно-следственные	- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
Раздел 2. Основы противодействия	• классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма и последствия данных	• характеризовать		

терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Раздел 3. Основы обороны государства.	явлений для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, включающих вопросы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; • комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; • характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; • описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; • приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; • приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; • раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; • разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; • оперировать основными понятиями в области обороны государства; • раскрывать основы и организацию обороны РФ; • раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; • объяснять направление военной политики РФ в	роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; • классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;	связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать	- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; - воспитание патриотизма и сознательного отношения к обязанности граждан по защите Отечества.
--	--	---	--	--

Раздел 4. Основы военной службы.	современных условиях; • описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; • характеризовать историю создания ВС РФ; • описывать структуру ВС РФ; • характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; • распознавать символы ВС РФ; • различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; • приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ; • комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; • использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; • оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; • раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; • характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; • раскрывать организацию воинского учета; • комментировать назначение Общевоинских	• оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; • оказывать первую помощь при коме; • оказывать первую помощь при поражении электрическим током; • использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные	индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	
---	---	--	--	--

	уставов ВС РФ; • использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; • описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; • объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; • описывать основание увольнения с военной службы; • раскрывать предназначение запаса; • объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; • раскрывать предназначение мобилизационного резерва; • объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве; • комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; • использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; • оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; • раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; • объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; • оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; • характеризовать особенности подготовки	ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности; • объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; • приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию; • выстраивать индивидуальную траекторию обучения	- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--

Раздел 5. Основы здорового образа жизни. Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; • использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. • характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; • планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; • адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; • выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; • безопасно использовать ресурсы интернета; • анализировать состояние своего здоровья; • определять состояния оказания неотложной помощи; • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; • классифицировать средства оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; • извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; • оказывать первую помощь при ушибах; • оказывать первую помощь при растяжениях;	с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; • оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
--	---	---	--	--

	• оказывать первую помощь при вывихах; • оказывать первую помощь при переломах; • оказывать первую помощь при ожогах; • оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; • оказывать первую помощь при отравлениях; • оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; • оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей;			
--	---	--	--	--

Содержание учебного предмета, курса 11 класс

Название раздела	Содержание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15.02.2006 г., № 116). Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место

	ГО, Вооружённых Сил РФ в противодействии терроризму. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны
Раздел 3. Основы обороны государства.	Функции и основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах. Значение и роль миротворческой деятельности ВС России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Нормативная база привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет и его содержание. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения,

	водительские должности, технические и прочие воинские должности. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности. Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.
Раздел 4. Основы военной службы.	Правовые основы военной службы. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита. Основные виды и особенности воинской деятельности. Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. Основные особенности воинской деятельности. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам

	гражданина. Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Воинская честь и достоинство - неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие - это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Подготовка военных кадров. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. Подготовка военных кадров. Военные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге. Военная присяга, ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Призыв на военную службу. Прохождения военной службы по призыву.
--	---

	Особенности военной службы по контракту. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
Раздел 5. Основы здорового образа жизни.	Нравственность и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.
Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте. Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для

	иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при остановке сердца. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
--	--

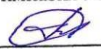
Тематическое планирование
11 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательный аспект	Кол-во часов
1.	Основы комплексной безопасности.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Обеспечение личной безопасности при пожаре в жилом или общественном здании. Знание основных причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, влияния «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров, прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности. Знание мер профилактики пожаров в повседневной жизни, умение соблюдать меры пожарной безопасности в быту. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Знание особенностей состояния водоемов в различное время года. Умение соблюдать правила безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Правила безопасного отдыха у воды. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, при обращении с электричеством, бытовым газом, средствами бытовой химии, при работе с инструментами и компьютером.	3
2.	Основы	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:	1

	противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Знание положений Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации, Федерального закона «О противодействии терроризму» и Указа Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму». Знакомство с предназначением, условиями проведения, составом группировки сил и средств, правовым режимом контртеррористической операции. Иметь представление об участии Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	
3.	Основы обороны государства.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации. Оценка значения и роли миротворческой деятельности ВС РФ, их участия в проведении контртеррористических операций и пресечении международной террористической деятельности за пределами территории России. Знание символов воинской чести, доблести и славы, истории государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством, предназначения Боевого Знамени части, военной формы одежды, знаков различия военнослужащих и их воспитательное значение. Знание основного предназначения воинского учета, организации первоначальной постановки граждан на воинский учет, предназначения и организации профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет, обязанностей граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Знакомство с основным содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе, требованиями к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям и военно-учетным специальностям, критериями отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям и направлением добровольной подготовки граждан к военной службе. Знание предназначения и порядка проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет, категорий годности к военной службе по состоянию здоровья и профессиональной пригодности призывников. Знание порядка увольнения с военной службы и пребывания в запасе, предназначения запаса, разрядов запаса в зависимости от возраста граждан и порядка проведения военных сборов военнослужащих, пребывающих в запасе.	10
4.	Основы военной службы.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание основного предназначения воинской деятельности военнослужащего (учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия) в зависимости от вида Вооруженных Сил и рода войск и воинской должности. Ознакомление с требованиями воинской деятельности, предъявляемыми к моральным и	10

		индивидуально-психологическим качествам военного (устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения) и психологической совместимости военнослужащих. Уверенность в том, что воинская честь и достоинство высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества являются неотъемлемыми качествами военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Убежденность в необходимости глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, понимании роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Знание предназначения и порядка проведения ритуалов ВС РФ (вручение Боевого Знамени воинской части, приведение к Военной присяге, вручение личному составу вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку). Ознакомление с порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту, а также порядком прохождения альтернативной гражданской службы.	
5.	Основы здорового образа жизни.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Соблюдение личной гигиены, осознание опасности инфекций, передаваемые половым путем (ИППП), знание форм передачи, причин, способствующие заражению и мер профилактики. Ознакомление с основными понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИД, профилактике и ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Воспитание уверенности в необходимости создания прочной и гармоничной семьи для полноценной личной жизни человека и воспитания детей. Знание основных положений законодательства о браке и семье, условиях и порядке заключения брака, личных правах и обязанностях супругов, правах и обязанностях родителей. Знание основных понятий о репродуктивном здоровье, беременности, гигиене беременности и уходе за младенцем. Знание концепции государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации, основных положений Закона «О наркотических средствах и психотропных веществах», статей Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающих наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	4
6.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: Знание основных правил оказания первой помощи, и последовательности оказания первой медицинской помощи при ранении. Знание правил оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	6

		Знание признаков артериального кровотечения, методов временной остановки кровотечения, правил наложения давящей повязки и наложения жгута. Знание основных видов травм опорно-двигательного аппарата и причин их возникновения, основных правил оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, способах иммобилизации и переноски пострадавшего. Знание правил оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, травмах груди и живота. Знание правил оказания первой медицинской помощи. при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Знание правил оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, правил проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца. Умение проводить искусственную вентиляцию легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос», сочетать проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	
	ИТОГО	Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе; - развитии социально значимых отношений; - приобретении опыта осуществления социально значимых дел.	34

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 28 (двадцать) листов
Директор МБОУ «Гимназия №183» Советского
района г. Казани  С.А. Галинова

